

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

Советом ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

Протокол от «14» сентября 2026 года

№ 05

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

от «14» сентября 2026 года

№ 156-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00CE2F9AD18184053C64105B4324D9DE61
Владелец Колосов Алексей Александрович
Действителен с 28.10.2025 по 21.01.2027

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеразвивающим программам
в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП) в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» (далее – Техникум), в том числе особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» – в части, касающейся оказания платных образовательных услуг;
- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
- Уставом Техникума;
- иными локальными нормативными актами Техникума.

1.3. Действие Положения не распространяется на дополнительные предпрофессиональные программы (в области искусств и физической культуры), а также на дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, регулируемые отдельными локальными актами Техникума.

2. Основные понятия

2.1. Дополнительное образование – вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождающийся повышением уровня образования.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) – образовательная программа, реализуемая вне рамок федеральных государственных образовательных стандартов для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.

2.3. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее ДОП в Техникуме.

2.4. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – ДОП, адаптированная с учётом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.5. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение ДОП с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Цели и задачи реализации ДОП

3.1. Цели:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- развитие творческих способностей, интеллектуального и физического потенциала;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- профессиональная ориентация и поддержка одарённых обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.2. Задачи:

- создание условий для самореализации и раскрытия способностей;
- обеспечение доступности ДОП, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- внедрение современных образовательных технологий, включая электронное обучение и дистанционные технологии;
- организация сетевого взаимодействия при реализации ДОП.

4. Порядок разработки и утверждения ДОП

4.1. ДОП разрабатываются педагогическими работниками Техникума с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, запросов заказчиков образовательных услуг и ресурсных возможностей Техникума.

4.2. Структура ДОП включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- цели и задачи;
- планируемые результаты;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- содержание программы;
- оценочные материалы для промежуточной аттестации (формы, критерии и периодичность).

5. Организация образовательного процесса

5.1. ДОП могут реализовываться в течение календарного года, включая каникулярное время.

5.2. Образовательный процесс организуется в объединениях по интересам (кружки, секции, студии, лаборатории и др.) и (или) индивидуально.

5.3. Формы проведения занятий: групповые, мелкогрупповые, индивидуальные.

Обучение по ИУП, в том числе ускоренное, осуществляется на основании заявления обучающегося (или родителя / законного представителя) и оформляется приказом директора Техникума.

5.5. Допускается сочетание форм получения образования и форм обучения. Формы обучения определяются Техникумом самостоятельно с учётом специфики ДОП.

5.6. Наполняемость групп и продолжительность занятий устанавливаются Техникумом с учётом направленности ДОП, возраста обучающихся и требований действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.7. Обучающиеся вправе заниматься в нескольких объединениях и менять их в течение учебного года. Перевод между объединениями оформляется приказом директора Техникума на основании заявления.

5.8. ДОП могут реализовываться в сетевой форме с привлечением ресурсов иных организаций на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

5.9. При реализации ДОП применяются различные образовательные технологии, включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Использование цифровых платформ и сервисов осуществляется в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных и информационной безопасности.

5.10. Запрещается применение методов и средств, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

5.11. Расписание занятий формируется по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся (родителей/законных представителей), возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований.

5.12. В ДОП предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Объём самостоятельной работы определяется программой и указывается в учебном плане.

5.13. Формы аудиторных занятий и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Техникумом и закрепляются в ДОП.

6. Порядок зачисления и формирования групп

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой программы.

Зачисление осуществляется на основании:

- заявления обучающегося или родителя (законного представителя);
 - при необходимости – медицинского заключения или рекомендаций ПМПК (для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов).
- Формирование групп происходит с учётом возраста, направленности ДОП и

наполняемости. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов допускается уменьшение численности группы.

Отчисление обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальными актами Техникума, на основании:

- личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя);
- нарушения правил внутреннего распорядка Техникума;
- иных оснований, предусмотренных законодательством и локальными актами Техникума.

Завершение освоения ДОП является основанием прекращения образовательных отношений и оформляется приказом директора Техникума.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Педагогическую деятельность по ДОП осуществляют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и соответствующие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

7.2. Техникум вправе привлекать к реализации ДОП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Аттестация обучающихся

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются конкретной ДОП и могут включать: тестирование, зачёт, творческий показ, защиту проекта, портфолио и иные формы.

Итоговая аттестация по ДОП не является обязательной и проводится только в случае, если это предусмотрено учебным планом конкретной программы.

Если итоговая аттестация предусмотрена ДОП, она проводится в формах, установленных этой программой (зачёт, творческий отчёт, защита проекта, выставка, концерт и т. п.).

9. Оказание платных дополнительных образовательных услуг

9.1. Платные услуги оказываются на добровольной основе.

9.2. Платные услуги не могут заменять образовательную деятельность, финансируемую из бюджета.

9.3. Порядок оказания платных услуг регулируется локальным актом Техникума и Правилами, утверждёнными Постановлением № 1441.

9.4. Между Техникумом и заказчиком (обучающимся или родителем/законным представителем) заключается договор об оказании платных образовательных услуг в простой письменной форме.

9.5. Стоимость услуг утверждается приказом директора и размещается на официальном сайте Техникума.

10. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ

10.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов реализуются адаптированные ДОП с учётом рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

10.2. Специальные условия включают: адаптированные программы и методы, специальные учебники и пособия, технические средства обучения, услуги ассистента, коррекционные занятия, обеспечение доступа в здания Техникума.

10.3. Занятия могут проводиться совместно с другими обучающимися либо в отдельных группах или по ИУП.

10.4. Специальные учебники, пособия и услуги сурдо- и тифлосурдопереводчиков предоставляются лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам бесплатно.

Доступность среды и услуг обеспечивается в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

11. Права и обязанности участников образовательных отношений

11.1. Обучающиеся имеют право на:

- освоение ДОП по учебному плану;
- переход между объединениями;
- получение информации о формах и порядке аттестации;
- участие в массовых мероприятиях Техникума;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия;
- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами Техникума.

11.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать программу;
- соблюдать правила внутреннего распорядка;
- бережно относиться к имуществу Техникума;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Техникума.

11.3. Родители (законные представители) имеют право на:

- получение информации об успеваемости и посещаемости обучающегося;
- участие в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения, без включения в основной состав группы;
- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

11.4. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечивать получение детьми образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Техникума;
- уважать честь и достоинство работников и обучающихся Техникума.

Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются

законодательством Российской Федерации, уставом Техникума, трудовыми договорами и должностными инструкциями.

12. Учёт, отчётность и контроль качества

12.1. Учёт посещаемости и результатов освоения ДОП ведётся в журнале учёта занятий по форме, установленной локальным нормативным актом Техникума. Контроль качества реализации ДОП осуществляется посредством посещения занятий администрацией и методистами, а также анализа результатов промежуточной аттестации

12.3. По решению Техникума может проводиться анкетирование обучающихся и (или) родителей (законных представителей) с целью оценки качества реализации ДОП.

13. Порядок внесения изменений и дополнений

13.1. Изменения и дополнения вносятся по мере необходимости при изменении законодательства или по результатам внутреннего контроля.

13.2. Предложения об изменениях рассматриваются Советом Техникума и утверждаются приказом директора.